

Kiara LEON, CM2 École des Charmilles BELLEY:

"J'ai vraiment vécu une super aventure, j'attendais cette finale en Suisse depuis le mois de Juin, j'avais vraiment trop hâte de partir avec toute ma classe pour pouvoir affronter les autres pays mais aussi partager plein de bons moments avec mes copains et copines. On a vraiment beaucoup travaillé car M. Bonnetat nous a préparé et nous a soutenu même quand on commençait à en avoir marre, le séjour était bien organisé et on a pu rencontrer d'autres élèves d'autres pays qui nous ont présenté un petit spectacle lors de la remise des prix.

Quand l'annonce des classes gagnantes est arrivée et qu'on a su que l'on était 4ème, au début j'ai été un peu déçue de ne pas être 1er mais ensuite quand on a compris que seuls les 4 premiers étaient classés et qu'on était sur le podium, j'étais super fière.

Grâce à ce Rallye Maths, j'ai appris à aimer davantage les mathématiques, ça m'a aussi permis de comprendre que même si on fait des erreurs, ce n'est pas grave car travailler en équipe nous rend plus fort et chacun peut apporter des choses aux autres. Dans la classe, j'ai l'impression que cette aventure nous a rapprochés et qu'il y a moins de petites histoires entre nous.

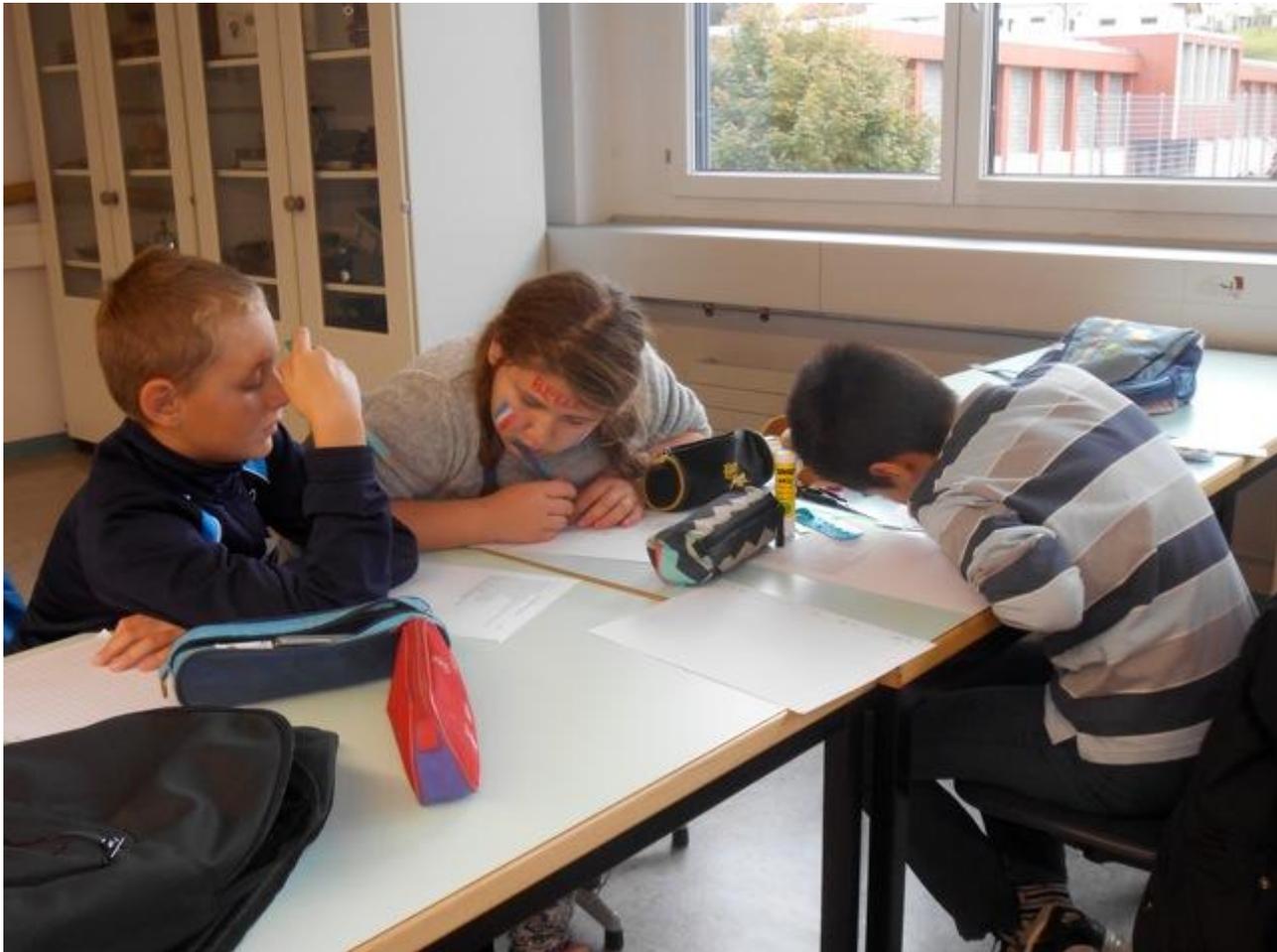
Je ne suis pas prête d'oublier cette aventure, merci beaucoup."

Parents M. et Mme LEON:

"Le Rallye Mathématiques a permis aux enfants de se dépasser, c'est même toute la famille qui s'est plongée dans l'univers des mathématiques redécouvrant le plaisir de résoudre des problèmes.

Au delà des mathématiques, l'investissement dans ce concours a développé des valeurs comme la cohésion, l'entraide et la solidarité, notre fille a pris plaisir à relever ce challenge grâce à l'investissement et à la motivation transmise par son professeur M. Bonnetat, c'est un vrai apprentissage de la citoyenneté et du vivre ensemble qui s'est joué. Bravo à toute la classe pour le travail engagé et l'énergie investie pour relever le défi.

Mention spéciale à leur professeur des écoles, M. Bonnetat qui ne s'est pas ménagé pour que cela soit possible, nos sincères remerciements pour avoir permis aux enfants de travailler leur confiance en eux et leur avoir transmis des valeurs fortes."



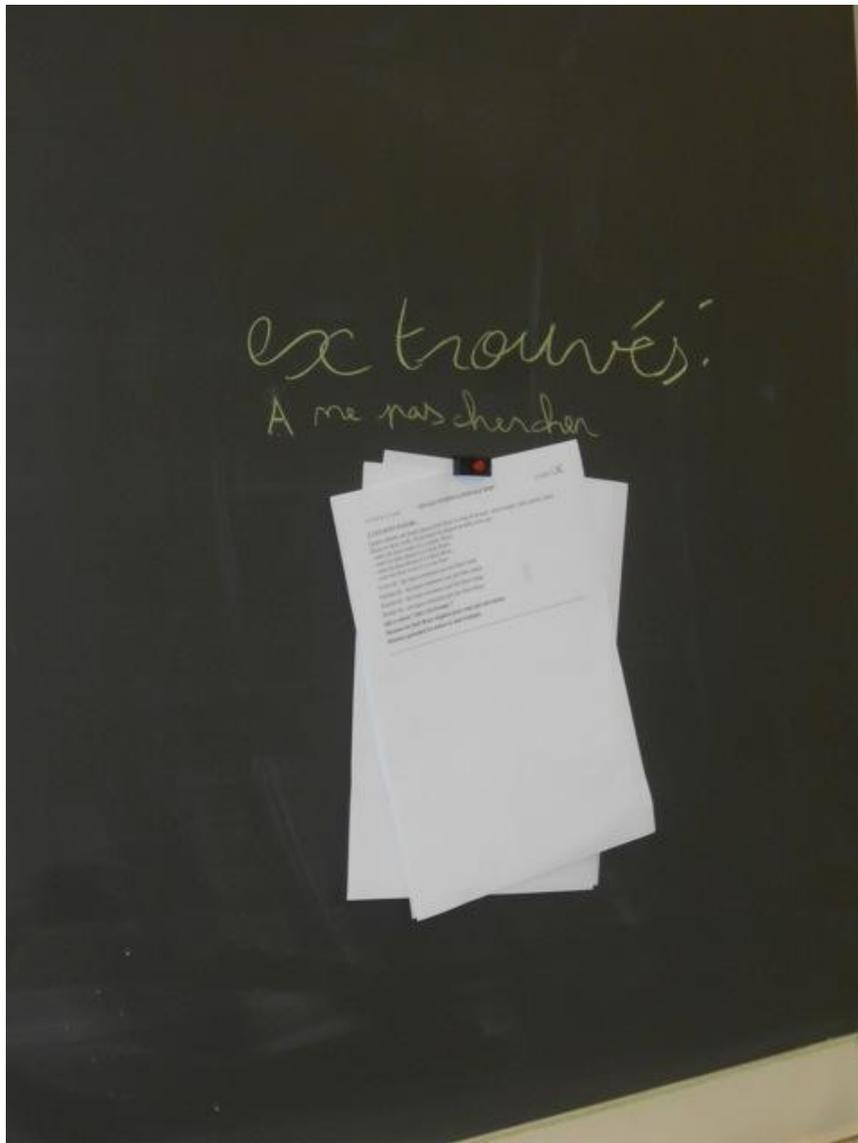
En apprenant qu'on avait fini quatrième j'ai été très surprise je ne pensais pas que l'on avait une telle capacité. J'ai déjà été surprise par le travail collectif on a appris à se parler à s'aimer à travailler ensemble et surtout rester soudé. Le week-end que nous avons passé tout ensemble nous a encore plus rapprochés les uns des autres. Je pense que ce voyage sera inoubliable aux yeux de tous. Toute la classe remercie chaque jour notre merveilleux professeur qui nous a appris à travailler ensemble et nous a amené jusqu'en finale et même jusqu'en finale des finales en Suisse. Un grand merci à notre professeur adoré Jean-Michel Bonnetat.

Maeva

En tant que Maman de Maeva j'ai trouvé juste génial votre investissement dans cette "expérience". Les enfants se sont trouvés très vite impliqués et se sont investis à 200% sans que cela leur soit imposé comme des devoirs classiques!! Ils avaient vraiment la gagne et ont travaillé jusqu'au bout! Maeva est revenue ravie de son escapade en Suisse et je ne les ai pas du tout sentis déçus de n'être arrivés "que" 4ème. Les enfants ont aussi appris à travailler ensemble ce qui n'est peut être pas chose facile dans certaines situations!

Alors encore un grand merci à vous Mr Bonnetat pour votre investissement, votre professionnalisme et votre générosité.

Mme Gauthier la maman de Maeva



Benoît BELTRAMO (parent)

**Qu'ai-je apprécié dans ce week-end?**

Camille: "J'ai apprécié d'avoir partagé un temps fort avec l'école lyonnaise"

Clara: "J'ai apprécié de pouvoir échanger avec les autres élèves malgré les difficultés liées au langage"

Elisa: "J'ai apprécié d'avoir pu communiquer et apprendre sur les autres"

**Qu'ai-je moins apprécié dans ce week-end?**

Camille: "le problème, c'est que j'ai tout apprécié..."

Clara: "Je n'ai pas trop apprécié de ne pas avoir été sur place le matin même pour la finale"

Elisa: "J'aurai souhaité pouvoir parler un peu plus avec les autres classes"

**Que représente le rallye-mathématiques?**

Camille: "J'aime le rallye maths car on peut s'entraider"

Clara: "J'aime bien le rallye maths car on oublie tous nos soucis et on se met à travailler à fond"

Elisa: "Camille et Clara m'ont volé mes idées..."

**Que vous apporte le rallye-mathématiques?**

Camille: "de la joie"

Clara: "de la fierté de réussir quelque chose de difficile, inaccessible à tous"

Elisa: "cela m'aide à prendre du plaisir à faire des maths en classe"

Bonjour j'ai été ravi de participer au rallye maths et d'être arrivé 4ème mes camarades et mon professeur. Cette expérience nous a appris à s'entraider tous ensemble et de pouvoir apporter à l'école la réussite, la joie et le bonheur. Sans notre professeur nous ne serions pas arrivés à ce résultat.

Bonjour nous avons passé un bon week-end et j'ai été comblée heureuse de voir cette complicité entre les enfants ils sont remarquables. Merci à Mr Bonnetat car il a pris beaucoup de temps et à donner confiance aux enfants. Merci pour ce week-end très bien accueillis en Suisse et en France je n'oublierais jamais cette expérience avec ma fille et sa classe et son professeur.

Merci

oceane et catherine



Bonsoir,

Voici les impressions de Sacha et de ses parents quant au rallye mathématiques effectué à Le Locle.

Impressions de Sacha:

Cette finale était un énorme cadeau! Je ne regrette pas d'avoir beaucoup travaillé pour préparer l'épreuve. Maintenant, on est fort en maths et on a appris à travailler ensemble, parce qu'un rallye maths on ne le gagne pas seul, l'union fait la force. On s'est bien organisé pour avoir toutes nos chances. Après la finale, on a eu une super fête avec des tours de magiciens spectaculaires et une ambiance extraordinaire. Quelle belle récompense pour nous! La visite du moulin souterrain était magnifique, je n'en avais jamais vu auparavant. Loger à Morteau avec mes camarades c'était génial aussi.

En trois mots: C'était super!

Sacha.

Impressions des parents:

cette expérience s'est révélée être pour nous encore bien plus qu'un concours de mathématiques où chacun doit se dépasser et montrer de l'analyse, de la méthode, de la réflexion, de la rigueur, de la ténacité. Cela a été pour nous et notre fils une véritable aventure humaine. Les enfants ont appris à travailler ensemble vraiment, en faisant fi de leurs différences que ce soit quant à leur niveau en mathématiques ou à leurs centres d'intérêts. Il s'est créé grâce à l'enthousiasme et aux qualités humaines de leur enseignant une véritable émulation de groupe où chacun a pu trouver sa place au sein d'un formidable projet : gagner ensemble, pour soi-même, pour ses parents, pour ses camarades, pour Mr Bonnétat, pour l'école, pour son pays.

En tant que parents, nous avons encouragé, rassuré, passé beaucoup de temps à triturer nos cerveaux pour assurer les entraînements à la maison. Mais quelle récompense! La joie sur le visage de nos enfants à leur retour, les parents fiers de ce que leurs petits écoliers avaient accompli, fêtant leur instituteur, tous réunis. N'y a t il rien de plus rassurant pour des enfants que de voir la confiance et la reconnaissance que témoignent leurs parents à leur instituteur? Ce projet nous a tous fait nous sentir acteur et partenaire au sein de l'école. Je pense que cela va être un formidable moteur pour les mois à venir, notre fils a pris confiance en lui et cela rejailli déjà sur sa façon d'aborder les difficultés dans des matières qui sont pour lui plus pénibles.

En conclusion, merci à tous ceux qui ont rendu possible cette belle aventure, qui je pense aura marquée notre fils pour la vie.

Sandrine et Gérald



Les mathématiques souffrent auprès de la plupart des élèves de préjugés quasi universels : matière aride, rebutante, difficile, réservées à une élite de grosses têtes boutonneuses etc... Alors qu'il s'agit d'un trésor merveilleux , la plus belle création sortie intégralement de l'esprit humain, la reine des sciences, indispensable à toutes les activités de l'humanité, des plus prosaïques comme le commerce qui lui a sans doute donné naissance à l'astrophysique en passant par la chimie, l'informatique, la mécanique, la génétique et toute la kyrielle des « mots en iques ». C'est en vérité l'Outil qui permet de décrypter et de comprendre l'univers dans lequel nous vivons et même d'en imaginer voir d'en créer d'autres.

Le Rallye Math est une méthode absolument géniale qui sait rendre attrayante cette discipline mal aimée tout en la démystifiant et en la mettant à la portée de chacun , en la présentant de façon ludique, comme une "battle" amicale, en y associant voyage, dépaysement, rencontre avec d'autres enfants de pays et de culture différents, en leur apprenant la solidarité et l'intérêt du travail de groupe, à accepter et à apprécier l'altérité. Elle a en outre le mérite sortir les enfants de leurs smartphones, tablettes, consoles de jeux et autres écrans dont ils font une consommation excessive, solitaire pour ne pas dire autiste.

L'effet sur Yonis est globalement très positif à tout point de vue et j'en suis ravi. Sa réaction écrite est bien succincte en comparaison de tous les commentaires et anecdotes que cela a suscités : il est intarissable sur le sujet. Cette expérience a encore renforcé son goût pour les mathématiques et semble l'avoir enchanté. Il sera sans doute plus prolix si on lui laisse plus de temps pour la digérer.

Je remercie et adresse mes plus vives félicitations à tous les acteurs de cette intelligente et remarquable initiative, qui ont su faire preuve d'un esprit pédagogique innovant et efficace.

A quand une démarche analogue pour le Français, la Littérature, et pourquoi pas, étendre cette démarche innovante à tous les secteurs de l'éducation ?

Encore Bravo !

Mr ANKI Djaafare

Papa de Yonis, élève de CM2 à l'Ecole des Charmilles à BELLEY 01300

Professeur ; Mr BONNETAT